



URRÍÐAHOLTSSKÓLI

Kennsluáætlun 2024-2025
8.-10. bekkur – Samfélagsfræði

Kennari: Felix E. Woelflin

	Lýsing
Námsgöng	Á ferð um Samfélagið, Fyrstu Samfélög, Grikkland hið forna. Ljósrituð verkefni eftir þörfum. Kvikmyndir, þættir og hljóðefni. Lestrarbækur. Annað efni
Kennsluaðferðir	Markmið kennslunnar er að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Stuðst er við fjölbreyttar kennsluaðferðir; lestur, verkefnavinna, innlagnir frá kennara, samtöl, umræður, kynningar á einstaka verkefnum nemenda, jafningjafræðsla, horft á fræðsluefni, einstaklingsvinna, hópavinna og paravinna
Hæfniviðmið	<p>Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlægs lífs.</p> <p>Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórn mála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar.</p> <p>Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.</p> <p>Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfispáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.</p> <p>Útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn.</p> <p>Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmýnd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórn málum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum.</p> <p>Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum.</p> <p>Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess.</p> <p>Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum.</p> <p>Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi.</p>

	<p>Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.</p> <p>Rökrætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat, sýnt ábyrgð í samskiptum, umgengni og lífsháttum, m.a. með vísan til réttinda samkvæmt alþjóðasáttmálum.</p> <p>Vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausn og réttisýnan hátt.</p> <p>Ígrundað eigin getu til aðgerða og gert sér grein fyrir afleiðingum gerða sinna eða aðgerðaleyfis.</p>
Námsmat	<p>Símat</p> <p>Ritun</p> <p>Kynningar.</p> <p>Virkni og þátttaka í tímum</p> <p>Lokanámsmat er í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.</p> <p>A, B+, B, C+, C og D</p>

Tímabil	• Náms og viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsmat
Sept - Okt	<p>Bók: „Á ferð um Samfélagið“:</p> <p>Hvað er Samfélag?</p> <p>Sinn er siður</p>	<p>Útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn.</p> <p>Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnámálum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum.</p> <p>Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum.</p>	<p>Símat</p> <p>Ritun</p> <p>Kynningar.</p> <p>Ljósmyndasköpun</p>
Okt - Nóv	<p>Bók: „Fyrstu samfélög“</p> <p>Bók „Grikkland hið forna“</p>	<p>Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórn mála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar.</p> <p>Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.</p> <p>Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og</p>	<p>Símat</p> <p>Ritun</p> <p>Kynningar</p>

		<p>samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.</p>	
Des – Jan	<p>Bók: „Á ferð um Samfélagið“:</p> <p>Félagsmótun</p> <p>Menning og Samfélag</p>	<p>Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi.</p> <p>Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum.</p> <p>Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta</p>	<p>Símat</p> <p>Ritun</p> <p>Kynningar</p>
Feb - Mars	<p>Bók: „Á ferð um Samfélagið“:</p> <p>Vinna og Framleiðsla</p> <p>Viðmið og Frávík</p>	<p>Ígrundað eigin getu til aðgerða og gert sér grein fyrir afleiðingum gerða sinna eða aðgerðaleyfis.</p> <p>Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess.</p>	<p>Símat</p> <p>Ritun</p> <p>Kynningar</p>
April - Maí	<p>Á ferð um Samfélagið:</p> <p>Alþjóðasamfélag og mannréttindi</p>	<p>Rökrætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat, sýnt ábyrgð í samskiptum, umgengni og lífsháttum, m.a. með vísan til réttinda samkvæmt alþjóðasáttmálum.</p> <p>Vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausn og réttsýnan hátt.</p>	<p>Símat</p> <p>Ritun</p> <p>Kynningar</p>

Athugið að kennsluáætlun er lifandi plagg sem getur tekið breytingum yfir skólaárið.