


	<b>Urriðaholtsskóli</b>	
<b>Kennsluáætlun</b>		
<b>8 kennlustundir í 4 viku. 80 mínútur í senn.</b>	<i>Kynheilbrigði – yngsta stig</i>	
	<b>Kennari: Diljá Barkardóttir</b>	

Tegund	Námsgögn
<b>Kennslu-gögn</b>	
Annað	Lýsing
<b>Kennslu- fyrirkomulag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hlustað á lestur bóka og umræður út frá þeim. Bækur: Allir eru með rass, Vertu þú!, Svona varð ég til og Fjölskyldan mín.</li> <li>• Skrifleg og skapandi verkefni í vinnubók. Unnið með sjálfsmynd, líkamsímynd, húðlit og hárlit, einkastaði líkamans, fjölskyldugerðir og hvernig barn verður til.</li> <li>• Horft á stuttmyndirnar In a heartbeat og Ég er einstök. Umræður út</li> <li>• Ný hugtök rædd: samkynhneigð, gagnkynhneigð, transgender og intersex.</li> <li>• Leikir: Ég er einstök/einstakur, sjálfseflingarleikur.</li> <li>• Verklegar æfingar: tveir og tveir saman, nemendur nudda hendurnar á samnemanda sínum, sá sem fær nuddið á að æfa sig að tjá sigum hvað honum finnst óþægilegt eða hvað honum finnst gott.</li> <li>• 3. og 4. bekkur horfir á kennslumyndina Alls kyns um kynrþroskann.</li> </ul>
<b>Markmið</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans. útskýrt líkamlegan mun á kynjum,</li> <li>• útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans,</li> <li>• áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna,</li> </ul>
<b>Námsmat</b>  Lokanámsmat er í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.  <b>Matskvarði</b> : 5 tákn. Framúrskarandi, hæfni náð, á góðri leið, þarfnast þjálfunar og hæfni ekki náð.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Símat</li> </ul>

**Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar**

Kennslustund	Hvað er kennt:	Markmið:
1 – Við erum allskonar	Bók: Allir eru með rass.  Helsti líkamlegur munur á kynjum.	Kennari les bók fyrir nemendur og tekur umræður um að enginn er eins og allir eru fallegir á sinn hátt. Enginn líkami er eins og allir þurfa að elska sinn líkama. Verkefni: Nemendur gera forsíður á bók og teikna síðan sjálfsmynd og skrifa ÉG SJÁLF/SJÁLFUR.
2 – Sjálfsvirðing og líkamsvitund.	Sjálfsvirðing, líkamsvirðing og líkamsvitund.  Bók: Vertu þú!	Nemendur gera verkefni og finna 5 hluti sem þeir elska við sjálfan sig.  Verkefni: Ég er stelpa eða ég er strákur. Hvað einkennir stelpur/strák.
3	Einkastaðir líkamans  Bók: einkastaðir líkamans.	Kennari les bók með nemendum um einkasti líkamans. Umræðum um hverjir mega snerta líkamann og hvar.  Ritunarverkefni.
4	Horfa á <i>In a heartbeat</i>  Handa nudd Setja sér mörk	Nemendur horfa á stuttmyndina. Umræðum um hvað er að vera skotinn í einhverjum. Spurningar eftir myndina í vinnubók. Umræður um gagnkynhneigð og samkynhneigð.  Verkleg æfing: tveir og tveir saman, handanudd.

Kennslustund	Hvað er kennt:	Markmið:
5 - Einkastaðir líkamans: upprifjun	Einkastaðir líkamans. Ég er einstök/einstakur	Sjálfseflingarleikur. Stuttmynd.
6 Hvernig verða börnin til	Bók: Svona varð ég til.	Verkefni: föndurverkefni - barn í legi.
7 - Fjölskyldugerð	Alls konar fjölskyldur Bók: fjölskyldan mín	Kennari les bók og umræður um allskonar fjölskyldugerðir. Verkefni: Fjölskyldumynd
8 – Breytingar á líkamanum.	Kynþroskaskleið og breytingar á líkama.	Verkefni: þegar ég verð fullorðinn.