



URRÍÐAHOLTSSKÓLI

Kennsluáætlun 2024-2025

8-10 bekkur – Lífsleikni og yndislestur

Kennarar: Jónína Klara Pétursdóttir og Sigrún Edda Halldórsdóttir

	Lýsing
Námsgöng	Eitt líf, Dagbók. Ljósrit og efni frá kennara. Kjörbækur nemenda.
Kennsluaðferðir	Markmið kennslunnar er að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Stuðst er við fjölbreyttar kennsluaðferðir; lestur, verkefnavinna, innlagnir frá kennara, samtöl, umræður, kynningar á einstaka verkefnum nemenda, jafningjafræðsla, horft á fræðsluefni, einstaklingsvinna, hópavinna og paravinna
Hæfniviðmið	<p>Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnámum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum,</p> <p>Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfspokkingar,</p> <p>Lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta,</p> <p>Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess</p> <p>Greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða,</p> <p>Sett sér markmið og framtíðaráætlun, til að stefna að í framtíðinni í samræmi við eigin styrkleika og áhug</p> <p>Rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund,</p>
Námsmat	Frammistaða nemenda er metin með símati og leiðsagnarmati út frá þeim hæfniviðmiðum sem unnið var með. Viðkomandi hæfniviðmið eru metin út frá bókstöfum A, B+, B, C+, C og D. Í sumum tilfellum eru verkefni metin sem lokið eða ólokið.

Tímabil	Náms og viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsmat
Ágúst-september	Yndislestur	Valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa.	Leiðsagnarmat

Október- nóvember	Eitt líf Kafli 1- sjálfsmýnd og umhverfi Kafli 2 – Tilfinningar og þjargráð Yndislestur	Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmýnd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnámálum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum. Lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfsþekkingar,	Leiðsagnarmat
Desember	Kafli 3 - Gagnrýnin hugsun, ákvarðanatataka og venjur Yndislestur	rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund,	Leiðsagnarmat
Janúar-febrúar	Kafli 4 – Mörk – Taktu pláss Kafli 5 – Heilsa, svefn, skjánotkun, hreyfing, næring og félagar. Kafli 6 - Líkamsvitund/líkamsmýnd Yndislestur	greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða, sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði,	Leiðsagnarmat
Mars-apríl	Kafli 7 – Geðrækt, nútíttund og hugarró Kafli 8 – Hjálp. Hvert get ég leitað og hvaða aðstoð er í boði. Kafli 9 – Farsæld barna Yndislestur	greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða, sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði,	Leiðsagnarmat
Júní	Kafli 10 – Markmiðasetning, seigla, árangur og draumalífið Yndislestur	Sett sér markmið og framtíðaráætlun, til að stefna að í framtíðinni í samræmi við eigin styrkleika og áhug	Leiðsagnarmat