



URRÍÐAHOLTSSKÓLI

Kennsluáætlun 2024-2025

Samfélags- og náttúrugreinar 2. bekkur

Kennarar: Helena Líf Magnúsdóttir, Rúna Björg Ársælsdóttir og Svavar Már Ólafsson.

	Lýsing
Námsgöng	Bókaflokkurinn á milli himins og jarðar: ánamaðkar og hvalir. Halló heimur 1 verkefnabók. Lína langsokkur eftir Astrid Lindgren. Risaeðlu tíminn Könnum kortin 1. Komdu og skoðaðu: land og þjóð & hafið Önnur námsgögn eru spjaldtölvur, stílabók fyrir verkefnavinnu og önnur aukaverkefni frá kennurum tengt námsþáttum.
Kennsluaðferðir	Nám fer fram í gegnum fjölbreytta kennsluhætti þar sem reynir á sjálfstæð vinnubrögð nemenda og hópavinnu. Farið verður í vettvangsferðir tengt viðfangsefnum hvers þema.
Hæfniviðmið	Samfélagsgreinar <i>Reynsluheimur</i> <ul style="list-style-type: none">rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi. <i>Félagsheimur</i> <ul style="list-style-type: none">tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. <i>Hugarheimur</i> <ul style="list-style-type: none">sett sig í spor annarra jafnaldra. Náttúrugreinar <i>Geta til aðgerða</i> <ul style="list-style-type: none">sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. <i>Ábyrgð á umhverfinu</i> <ul style="list-style-type: none">tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð. <i>Að búa á jörðinni</i> <ul style="list-style-type: none">lýst landnotkun í heimabyggð.fylgst með og skráð veður upplýsingar um veður í heimabyggð. <i>Ábyrgð á umhverfinu</i> <ul style="list-style-type: none">skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð. <i>Gildi og hlutverk vísinda og tækna</i> <ul style="list-style-type: none">gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.
Námsmat	Lokanámsmat er í samræmi við hæfniviðmið Aðalnámskrá Grunnskóla. Matskvarði: 4 tákn - framúrskarandi, hæfni náð, á góðri leið og þarfnast þjálfunar.

Tímabil	Náms og viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsmat
September - október	Ánamaðkar	<ul style="list-style-type: none"> sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð. 	Leiðsagnarmat: þekking, virkni og vinnubrögð.
Október - nóvember	Lína Langsokkur	<ul style="list-style-type: none"> bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. 	Leiðsagnarmat: þekking, virkni og vinnubrögð.
Nóvember	Könnum kortin 1	<ul style="list-style-type: none"> lýst landnotkun í heimabyggð. fylgst með og skráð veður upplýsingar um veður í heimabyggð. 	Leiðsagnarmat: þekking, virkni og vinnubrögð.
Desember	Lífsleikni - vinátta og félagsfærni Kristnifræði - Jólalald í íslensku samfélagi Grýlukvæði- flutt á jólaskemmtun	<ul style="list-style-type: none"> sett sig í spor annarra jafnaldra. áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum 	Leiðsagnarmat: þekking, virkni og vinnubrögð.
Janúar - febrúar	Risaeðlur	<ul style="list-style-type: none"> tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. 	Leiðsagnarmat: þekking, virkni og vinnubrögð.
Febrúar - mars	Komdu og skoðuðu land og þjóð	<ul style="list-style-type: none"> rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. 	Leiðsagnarmat: þekking, virkni og vinnubrögð.
Mars - maí	Hvalir Komdu og skoðuðu hafið Páskahátíðin í íslensku samfélagi	<ul style="list-style-type: none"> sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. skoðuð og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð. gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. 	Leiðsagnarmat: þekking, virkni og vinnubrögð.