



URRÍÐAHOLTSSKÓLI

Kennsluáætlun 2024-2025

Hönnun og smíði 4.bekkur

Kennari Marianna Jónsdóttir Maríudóttir

	Lýsing
Námsgöng	Fura, GreinarA, fgangskubbar, Krossviður, Sandpappír Lím, Málning, Lakk, Naglar, hamar, Skrúfur, Borvél, Bor, Dílar, Skrúfjárn, Tálgunarhnífar, Þjalir, Límbýssa, Tommustokkur, Vinkill, Bakkasög, Laufsög, Brennipenni
Kennslu aðferðir	Sýnikennsla, uppgötvunarnám, verkleg kennsla.
Hæfni viðmið	<ul style="list-style-type: none">• Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.• Unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit.• Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar• Framkvæmt einfaldar samsetningar.• Gengið frá eftir vinnu sína.
Námsmat	Leiðsagnarmat í samtali við kennara sem byggir á hæfni viðmiðum úr Aðalnámsskrá

Kennsluáætlun birt með fyrirvara

Tímabil	Náms og viðfangsefni	Hæfni viðmið	Námsmat
Verkefni 1	Vélmenni Nemendur hanna og smíða vélmenni. Í verkefninu þjálfast nemendur í að saga, bora með borvél og nota skrúfjárn. Nemendur mála síðan eða skreyta að vild.	<ul style="list-style-type: none">• Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.• Unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit.• Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar• Framkvæmt einfaldar samsetningar.• Gengið frá eftir vinnu sína.	Leiðsagnarmat í samtali við kennara í kennslustund
Verkefni 2	Púsl Nemendur hanna sitt eigið púsl á blað. Þau færa myndina yfir á krossviðsplötu og saga út. Þá líma þau ramma á aðra plötu þannig að púslíð passi ofan í.	<ul style="list-style-type: none">• Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.• Unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit.• Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar• Framkvæmt einfaldar samsetningar.• Gengið frá eftir vinnu sína.	Leiðsagnarmat í samtali við kennara í kennslustund
Verkefni 3	Fánastöng Nemendur tálga trjádrumb og bora í hann gat og líma díl ofan í. Nemendur gera síðan fánann sjálfan í textílmenn.	<ul style="list-style-type: none">• Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.• Unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit.• Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar• Framkvæmt einfaldar samsetningar.	Leiðsagnarmat í samtali við kennara í kennslustund

		<ul style="list-style-type: none"> • Gengið frá eftir vinnu sína. 	
Verkefni 4	<p>Skapandi verkefni</p> <p>Nemendur fá frjálssar hendur við að hanna og skapa það sem þau vilja úr þeim efnivið sem fellur til í smíðastofunni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt. • Unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit. • Valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi. • Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar 	Leiðsagnarmat í samtali við kennara í kennslustund