



URRÍÐAHOLTSSKÓLI

## Kennsluáætlun 2024-2025

4. bekkur – Enska

Kennarar: Sandra María Bergþórsdóttir og Theodór Sigurgeirsson

	Lýsing
Námsgöng	Yes we can 4, Hickory, Dickory og Dock verkefnabækur, myndaspjöld, ýmsar vefsíður, iPad, kennslumyndbönd, ýmis verkefni og spil.
Kennsluaðferðir	Ensku er skipt í hlustun, lestur, talað mál, ritun og málfræði. Kennari verður með innlögn, nemendur vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni og taka þátt í umræðum.
Hæfniviðmið	Hlustun og frásögn <ul style="list-style-type: none"><li>Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</li></ul> Samskipti <ul style="list-style-type: none"><li>Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</li><li>Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst</li></ul> Ritun <ul style="list-style-type: none"><li>Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</li></ul> Lesskilningur <ul style="list-style-type: none"><li>fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu,</li></ul>
Námsmat	5 tákn; framúrskarandi, hæfni náð, á góðri leið, þarfnast þjálfunar og hæfni ekki náð.

### Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

Tímabil	Náms og viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsmat
Ágúst - September	- Áhugamál og frístundir - Árstíðir - Klukkan - Telja frá 1 upp í 20.	<ul style="list-style-type: none"><li>Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</li><li>Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</li><li>Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</li><li>Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</li><li>Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu</li></ul>	LeiðsagnarmatÞekking, virkni og vinnubrögð.

Október	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Læra nöfn á litum</li> <li>- Halloween. Orð og hugtök tengd hrekkjavöku hátíðinni</li> <li>- Geta sagt frá eða lýst sjálfum sér.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</li> <li>• Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</li> <li>• Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</li> <li>• Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</li> <li>• Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu</li> </ul>	Leiðsagnarmatþekking, virkni og vinnubrögð.
Nóvember	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Telja frá 20 upp í 100</li> <li>- Dýrategundir</li> <li>- Veðurhugtök</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</li> <li>• Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</li> <li>• Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</li> <li>• Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</li> <li>• Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu</li> </ul>	Leiðsagnarmatþekking, virkni og vinnubrögð.
Desember	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vikudagar, mánuðir, árstíðir og stórhátíðir</li> <li>- Tala um árstíðir</li> <li>- Orð og hugtök tengd jólum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</li> <li>• Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</li> <li>• Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</li> <li>• Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</li> <li>• Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu</li> </ul>	Leiðsagnarmatþekking, virkni og vinnubrögð.
Janúar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orð tengd heimili, herbergjum og húsgögnum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</li> <li>• Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</li> </ul>	Leiðsagnarmatþekking, virkni og vinnubrögð.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</li> <li>• Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</li> <li>• Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu</li> </ul>	
Febrúar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stafað einföld ensk orð</li> <li>- Nöfn nokkurra líkamshluta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</li> <li>• Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</li> <li>• Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</li> <li>• Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</li> <li>• Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu</li> </ul>	Leiðsagnarmatþekking, virkni og vinnubrögð.
Mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>- This, that ..</li> <li>- afstöðuhugtök</li> <li>- Tilfinningar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</li> <li>• Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</li> <li>• Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</li> <li>• Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</li> <li>• Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu</li> </ul>	Leiðsagnarmatþekking, virkni og vinnubrögð.
Apríl	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skólatengd hugtök</li> <li>- Matur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</li> <li>• Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</li> <li>• Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</li> <li>• Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af</li> </ul>	Leiðsagnarmatþekking, virkni og vinnubrögð.

		<p>myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu</li> </ul>	
Maí - júní	<p>- Lönd og fánar - Orð yfir hluti sem nemendur geta gert.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</li> <li>• Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</li> <li>• Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</li> <li>• Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</li> <li>• Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu</li> </ul>	Leiðsagnarmatþekking, virkni og vinnubrögð.