



URRÍÐAHOLTSSKÓLI

## Kennsluáætlun 2024-2025

9. bekkur – Hönnun og smíði

Kennari: Marianna J Mariudóttir

	Lýsing
Námsgöng	Fura Krossviður Sandpappír Lím Málning Lakk Sporjárn Þjalir Tommustokkur Vinkill Bakkasög Laufsög
Kennsluaðferðir	Sýnikennsla, uppgötvunarnám, verkleg kennsla
Hæfniviðmið	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra.</li><li>• Framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töppun og skrúfun.</li><li>• Unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna.</li><li>• Hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði.</li><li>• Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.</li></ul>
Námsmat	Símat/leiðsagnarmat í samtali við kennara – Lokamat sem byggir á hæfniviðmiðum úr Aðalnámsskrá

Kennsluáætlun birt með fyrirvara

Tímabil	Náms og viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsmat
Verkefni 1	<b>Útsögun/samsetning</b> Nemendur fá krossviðsplötu og mega annað hvort hanna sína eigin mynd eða fá fyrirmynd frá kennara. Nemendur saga út myndina og þá hluta sem þarf í samsetninguna. Að lokum pússa þau og mála ef þau vilja.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra.</li><li>• Framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töppun og skrúfun.</li><li>• Unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna.</li><li>• Hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði.</li></ul>	Símat, leiðsagnarmat

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.</li> </ul>	
Verkefni 2	<p><b>Kollur</b> Nemendur hanna sinn eigin koll og smíða. Áhersla er lögð á að nemendur læri að nota töppun sem samsetningaraðferð. Yfirborðsmeðhöndlun fer eftir því hvað nemendur velja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra.</li> <li>• Framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töppun og skrúfun.</li> <li>• Unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna.</li> <li>• Hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði.</li> <li>• Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.</li> </ul>	Símat, leiðsagnarmat