



URRÍÐAHOLTSSKÓLI

Kennsluáætlun 2024-2025

8. bekkur – Hönnun og smíði

Kennari: Marianna J Mariudóttir

	Lýsing
Námsgöng	Fura Krossviður Sandpappír Lím Málning Lakk Sporjárn Þjalir Tommustokkur Vinkill Bakkasög Laufsög
Kennsluaðferðir	Sýnikennsla, uppgötvunarnám, verkleg kennsla
Hæfniviðmið	<ul style="list-style-type: none">• Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra.• Framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töppun og skrúfun.• Unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna.• Hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði.• Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.
Námsmat	Símat/leiðsagnarmat í samtali við kennara – Lokamat sem byggir á hæfniviðmiðum úr Aðalnámsskrá

Kennsluáætlun birt með fyrirvara

Tímabil	Náms og viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsmat
Verkefni 1	Útsögun/samsetning Nemendur fá krossviðsplötu og mega annað hvort hanna sína eigin mynd eða fá fyrirmynd frá kennara. Nemendur saga út myndina og þá hluta sem þarf í samsetninguna. Að lokum pússa þau og mála ef þau vilja.	<ul style="list-style-type: none">• Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra.• Framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töppun og skrúfun.• Unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna.• Hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði.	Símat, leiðsagnarmat

		<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði. 	
Verkefni 2	<p>Kollur Nemendur hanna sinn eigin koll og smíða. Áhersla er lögð á að nemendur læri að nota töppun sem samsetningaraðferð. Yfirborðsmeðhöndlun fer eftir því hvað nemendur velja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra. • Framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töppun og skrúfun. • Unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna. • Hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði. • Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði. 	Símat, leiðsagnarmat