URRIÐAHOLTSSKÓLI

Kennsluáætlun 2024-2025

9. bekkur – Enska

Kennari: Felix E. Woelflin

	Lýsing
Námsgöng	Spotlight 9 – Nemendabók og Verkefnabók. Efni unnið af kennurum. Greinar frá mismunandi miðlum. Bókmenntabækur. Annað efni
Kennsluaðferðir	Kennslustundirnar verða skipulagðar með þrjú meginmarkmið í huga: málfræði, orðaforði og lesskilningur. Nemendur vinna verkefni í gegnum kynningar, erindi og umræður, ritunaræfingar, hlustunaræfingar, upplestraræfingar og fleiri aðferðir sem ýta undir sjálfstæð vinnubrögð.
Hæfniviðmið	• Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt. • Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. • Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu. • Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi. • Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í. • Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi. • Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við • Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu. • Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni. • Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða.

	• Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja. • Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.
Námsmat	Námsmat byggist fyrst og fremst á símati í gegnum verkefnaskil og kynningar. Ekki er aðeins lokaafurðin metin heldur líka ferlið og vinna meðal nemenda. • Hæfnieinkunn: (A-D)

Tímabil	**Náms og viðfangsefni**	**Námsmat**
Sept – Okt - Nóv	• Spotlight 9: Unit 1: All you need is love Unit 2: Canada is Gigantic • Orðaforði: Hefti frá kennara • Lestur: „Go ask Alice“ eftir Anonymous	• Kynningar • Símat • Verkefnaskil • Próf
Des - Jan – Feb	• Spotlight 9: Unit 3: Fantasy and myth Unit 4: New York, New York • Orðaforði: Hefti frá kennara • Lestur: Skáldsaga sem verður kynnt seinna	• Kynningar • Símat • Verkefnaskil • Próf
Mars – Apr - Maí	• Spotlight 9: Unit 5: Different Perspectives Unit 6: Asia • Orðaforði: Hefti frá kennara • Lestur: Skáldsaga sem verður kynnt seinna	• Kynningar • Símat • Verkefnaskil • Próf