



URRÍÐAHOLTSSKÓLI

Kennsluáætlun 2024-2025

8. bekkur – Enska

Kennari: Felix E. Woelflin

	Lýsing
Námsgöng	Spotlight 8 – Nemendabók og Verkefnabók. Efni unnið af kennurum. Greinar frá mismunandi miðlum. Bókmenntabækur. Annað efni
Kennsluaðferðir	Kennslustundirnar verða skipulagðar með þrjú meginmarkmið í huga: málfræði, orðaforði og lesskilningur. Nemendur vinna verkefni í gegnum kynningar, erindi og umræður, ritunaræfingar, hlustunaræfingar, upplestraræfingar og fleiri aðferðir sem ýta undir sjálfstæð vinnubrögð.
Hæfniviðmið	<p>Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.</p> <p>Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.</p> <p>Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.</p> <p>Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.</p> <p>Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í.</p> <p>Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.</p> <p>Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við</p> <p>Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.</p> <p>Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni.</p> <p>Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða.</p>

	<p>Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.</p> <p>Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.</p>
Námsmat	<p>Námsmat byggist fyrst og fremst á símati í gegnum verkefnaskil og kynningar. Ekki er aðeins lokaafurðin metin heldur líka ferlið og vinna meðal nemenda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hæfnieinkunn: (A-D)

Tímabil	Náms og viðfangsefni	Námsmat
Sept – Okt - Nóv	<ul style="list-style-type: none"> • Spotlight 8: Unit 1: Animal Power Unit 2: Me and You and Everybody Else Unit 3: Sweden Ahoy! • Orðaforði: Hefti frá kennara • Lestur: „Go ask Alice“ eftir Anonymous 	<ul style="list-style-type: none"> • Kynningar • Símat • Verkefnaskil • Próf
Des - Jan – Feb	<ul style="list-style-type: none"> • Spotlight 8: Unit 4: New York, New York Unit 5: Fashion and Looks Unit 6: Fast and Furious • Orðaforði: Hefti frá kennara • Lestur: Skáldsaga sem verður kynnt seinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Kynningar • Símat • Verkefnaskil • Próf
Mars – Apr - Maí	<ul style="list-style-type: none"> • Spotlight 8: Unit 7: Britain is Great! Unit 8: The USA – Last but not Least • Orðaforði: Hefti frá kennara • Lestur: Skáldsaga sem verður kynnt seinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Kynningar • Símat • Verkefnaskil • Próf