


	<b>Urriðaholtsskóli</b>	
<b>Kennsluáætlun</b>		
<b>4 kennslustundir á viku. 80 mínútur í senn</b>	<i>Myndmennt 1.bekkur</i>	
	<b>Kennari: Ásta Kristín Ingólfssdóttir</b>	

Tegund	Námsgögn
<b>Kennslugögn</b>	
Annað	Lýsing
<b>Kennslu- fyrirkomulag</b>	<p>Nemendur læra að einfalda aðferð við að móta skál úr leir.</p> <p>Farið verður í litafraeði; grunnlitina og samsetta liti. Nemendur fá bók þar sem þau vinna verkefni með grunnliti, samsetta liti og heita og kalda liti.</p> <p>Nemendur vinna líka mynd með vatnslitum og sjálfsmýnd ásamt þrykki með gelliplötum.</p>
<b>Markmið</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur geta unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.</li> <li>• Nemendur geta tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefnið sitt.</li> <li>• Nemendur geta gengið frá eftir vinnu sína.</li> </ul>
<b>Námsmat</b> Lokanámsmat er í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.  <b>Matskvarði</b> : 5 tákn. Framúrskarandi, hæfni náð, á góðri leið, þarfnast þjálfunar og hæfni ekki náð.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Símat</li> </ul>

**Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar**

Tímar	Viðfangsefni	Markmið
1-2	Leirmótun. Kennd er “putta-aðferðin” við mótun á leirskál. Skálin máluð með akrýlmálningu þegar leirinn er orðinn þurr.	Nemendur geta unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.

	Fjölskyldumynd teiknuð á blað, fyrst skissa og síðan á þykkt blað. Myndin er síðan máluð með vatnslitum.	Nemendur geta gengið frá eftir vinnu sína.
3-4	<p>Lítafræði. Grunnlitir, samsettir litir, heitir og kaldir litir. Unnið í verkefnabók með vatnsleysanlegum litum.</p> <p>Litahringurinn unninn á blað með vatnsleysanlegum litum og vatni.</p> <p>Þrykk. Vinnum einfalda mynd í einþrykki.</p> <p>Myndin er unnin með þekjumálningu á gelliplötu og teikning gerð í málninguna með eyrnapiña.</p>	<p>Nemendur geta tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefnið sitt.</p> <p>Nemendur geta gengið frá eftir vinnu sína.</p>