URRIÐAHOLTSSKÓLI

Kennsluáætlun 2024-2025

Íslenska, unglingastig

Kennari : Jónína Klara Pétursdóttir

	Lýsing
Námsgöng	Útbrot, Málið í mark, Málfræðiskammtar, Draugaslóð, Akam, ég og Annika, Gísla saga Súrssonar, Kjörbók, Ljóðspeglar og fjölbreytt verkefni frá skólavefnum og MMS.
Kennsluaðferðir	Markmið kennslunnar er að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Stuðst er við fjölbreyttar kennsluaðferðir; lestur, verkefnavinna, innlagnir frá kennara, samtöl, umræður, kynningar á einstaka verkefnum nemenda, jafningjafræðsla, horft á fræðsluefni, einstaklingsvinna, hópavinna og paravinna
Hæfniviðmið	Í Aðalnámskrá grunnskólanna eru hæfniviðmið í íslensku sett fram í fjórum mismunandi flokkum. Þessir flokkar eru; talað mál hlustun og áhorf, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði. Í íslensku verður unnið með alla fjóra flokkana í hverri lotu, innan hverrar lotu verður þó unnið með mismunandi hæfniviðmið út frá markmiðum og viðfangsefnum. Í öllum lotum eru grunnþættir menntunar hafðir að leiðarljósi.
Námsmat	Frammistaða nemenda í hverri lotu er metin með símati og námsmatsverkefnum út frá þeim hæfniviðmiðum sem unnið var með. Viðkomandi hæfniviðmið eru metin út frá bókstöfum A, B+, B, C+, C og D. Í sumum tilfellum eru verkefni metin sem lokið eða ólokið eða notast við kvarðana framúrskarandi, hæfni náð, á góðri leið , þarfnast þjálfunar eða hæfni ekki náð **Lesfimipróf**: Eru tekin þrisvar á hverju skólaári. **Orðarún eða sambærileg lesskilningspróf:** Eru tekin tvisvar á hverju skólaári.

Tímabil	Náms og viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsmat
Ágúst-september	*Frankenstein* í útgáfu skólavefsins lesin. Umræður, verkefnavinna og kvikyndagagnrýni þar sem bók og bíómynd eru borin saman. Valin lesskilningsverkefni úr bókinni Útbrot. Ýmis ritunarverkefni. Stafsetningarþjálfun Málvísir, Skólavefurinn, mms.is, ýmis ljósrit og glósur. Einblínt á fallorð (nafnorð, lýsingarorð, fornöfn, töluorð)	Greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margskonar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða. Valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi. Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tilitssemi, virðingu og kurteisi.	Lesfimipróf Námsmatspróf úr Frankenstein Kvikmyndagagnrýni Útdrættir úr hlutum Frankenstein

Október- nóvember	Valin lesskilningsverkefni úr bókinni Útbrot. Bókin *Draugaslóð* lesin. Lestur umræða og verkefnavinna. Málfræði og ritunarverkefni í tengslum við bókina Draugaslóð. Einblínt á fallorð. (nafnorð, lýsingarorð, fornöfn, töluorð) Ýmis ljósrit og glósur.	Beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð, Greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margskonar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða. Valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi. Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra, Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tilitssemi, virðingu og kurteisi.	Lesskilningspróf Málfræðipróf 1 (fallorð) Önnur verkefni sem kennari setur fyrir og á að skila.
Desember	Skáldsagan *Draugaslóð* lesin. Lestur umræða og verkefnavinna. Málfræði og ritunarverkefni í tengslum við bókina Draugaslóð. Valin lesskilningsverkefni úr bókinni Útbrot ásamt ýmsum ritunarverkefnum, Stafsetningarþjálfun. Málvísir, Skólavefurinn, mms.is, ýmis ljósrit og glósur. Einblínt á sagnorð.	Beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð, Greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margskonar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða. Valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi. Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tilitssemi, virðingu og kurteisi.	Námsmatsverkefni úr bókinni Draugaslóð. Önnur verkefni sem kennari setur fyrir og á að skila.

Janúar- febrúar	Íslendingasgan *Gísla saga Súrssonar* lesin. Lestur, umræður og verkefnavinna. Ýmis ritunarverkefni og stafstetningaþjálfun í tengslum við íslendingasöguna.	Greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margskonar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða. Valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi. Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra, Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tilitssemi, virðingu og kurteisi.	Lesfimipróf Námsmatsverkefni úr Gísla sögu. Málfræði- og stafsetningapróf 2 (sagnorð) Önnur verkefni sem kennari setur fyrir og á að skila.
Mars-apríl	Skáldsagan *Akam ég og Annika lesin.* Lestur, umræður og verkefnavinna. Ýmis ritunarverkefni og Stafsetningarþjálfun Ljóðspeglar, Skólavefurinn. Fjölbreytt ljóð frá ýmsum tímum. Form, efni, stílbrögð, túlkun.	Lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta, Greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margskonar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða. Valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi. Beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda, Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra, Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tilitssemi, virðingu og kurteisi.	Lesskilningspróf Námsmatsverkefni úr Akam, ég og Annika Málfræði- og stafsetningapróf 3 (óbeygjanleg orð) Önnur verkefni sem kennari setur fyrir og á að skila.

Maí-júní	Kjörbók og kjörbókarverkefni Heimildaritgerð og stutt æfingaverkefni Reglur um skráningu heimilda, stuðst við vefinn ritver.hi.is Ýmis ritunarverkefni. Stafsetningarþjálfun Málvísir, Skólavefurinn, mms.is, ýmis ljósrit og glósur. Fallorð, sagnorð og óbeygjanleg orð.	Valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa. Skilið mikilvægi þess að geta lesið og eflt eigið læsi, og m.a. valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur, notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um, skrifað rafrænan texta og tengt texta, mynd og hljóð eftir því sem við á, gerir sér grein fyrir lesanda og miðar samningu við hann. Notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum, Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tilitssemi, virðingu og kurteisi.	Lesfimipróf Kjörbókarskýrsla Heimildaritgerð/próf í heimildaskráningu Próf úr bragfræði og ljóðum Önnur verkefni sem kennari setur fyrir og á að skila.

Athugið að kennsluáætlun er lifandi plagg sem getur tekið breytingum yfir skólaárið.